

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني في مادة الايقاظ العلمي.	القسم 3:
--	----------------

الاسم اللقب

الانشطة	المعايير
السند 1: شاهد الاطفال صحبة والدتهم برنامجا تلفزيونيا حول الحيوانات وطريقة عيشها. التعليمة 1- أكمل بـ (لاحم- عاشب- كالش) واعل: * القط حيوان لأنه يتغذى على..... * الحمامة حيوان لأنه يتغذى على * الزرافة حيوان لأنه يتغذى على التعليمة 2- اقرا و اصلح المعلومة الخاطئة: * ترضع الحيوانات البيوضة صغارها. * تحضن الدجاجة بيضها لمدة 22 يوما. * كل الحيوانات الولودة ترعى صغارها. التعليمة 3- اربط كل حيوان بما يناسبه	مع1 مع2 مع3 مع1ب



عماد جراد



لا تحضن بيضها
تحضن بيضها
حيوان ولود

خفاش
عصفورة
سلحفاة

التعليمة-4- هذه مجموعة من الحيوانات ارتبها حسب طول مدة الحمل بالنسبة الى كل منها :



كلب -قطه- نعجة.

1-.....

2-.....

3-.....

السند 2: شاهد الأطفال بعد ذلك برنامجا علميا على شاشة الحاسوب.



التعليمة 2-1- أصنّف الاجسام التالية في الجدول.
(محتوى المنطاد / باب المدرسة/ بنزين السيارات)

جسم صلب	جسم غازي	جسم سائل
.....		

السند 3: دخلت الام المطبخ لإعداد قطعة مرطبات. اذابت الام قطعة من الزبدة على الموقد.

عماد جراد



التعليمة 3-1: اصلح الخطأ ان وجد:
*ذابت قطعة الزبدة بفعل البرودة.

.....
*يتحول الماء الى ثلج بفعل البرودة.

.....
*يتحول البخار المنبعث من القدر الى ماء بمفعول الحرارة.

.....

جدول اسناد الاعداد

التمييز	معايير الحد الادنى										مستويات التملك
3 مع	2 مع		1 مع		1 مع		1 مع		1 مع		معايير التملك
0	0		0		0		0		0		انعدام التملك ---
2.25	3	2	1	1.5	1	0.5	3	2	1		دون التملك الادنى +--
2.75	4		2		4		4		4		التملك الادنى ++
5	6	5	3	2.5	6	5	6	5	6	5	التملك الاقصى +++

تقييم مكتسبات التلاميذ في
نهاية الثلاثي الثاني
إيقاظ علمي

السنة الثالثة

الاسم و اللقب :

السند 1 : أفاق ياسين باكرا و تناول فطور الصّباح ثم توجّه الى نادي تنس الطاولة ليبدأ تدريبه اليومي .

التعليمة 1 : أكتب أمام الأغذية التي تناولها ياسين في فطور الصّباح مصدرها :

حيواني / نباتي

				
.....				

مع 1

مع 1

عماد جراد

التعليمة 2 : أصلح الخطأ

يحتاج ياسين خاصّة الى أغذية الطاقة على عكس جدّه الذي يحتاج خاصّة الى أغذية النموّ .

مع 3

السند 2 : سأل المدرّب أفراد الفريق الذي يتدرّب معه ياسين عن الأغذية التي يتناولها كل واحد منهم

التعليمة 3 : أربط بسهم :

- سلطة خضر
- عصير غلال
- دجاجة مصليّة
- قطعة مرطبات

مع 1

- أغذية وقاية
- أغذية نموّ
- أغذية طاقة



السند 3 : بدأ ياسين التدريب بحركات رياضية متنوعة .

التعليمة 4 : أضع علامة (x) أمام ما يناسب

ازداد عدد حركات تنفّس ياسين. ☐

نقص عدد حركات تنفّس ياسين. ☐

لم يتغيّر عدد حركات تنفّس ياسين. ☐

مع 2

السند 4 : قال المدرّب : الرياضة مفيدة للجسم و العقل.

التعليمة 5 : أصلح الخطأ إن وجد أو أفسّر المعلومة.

- خلال عملية الزفير يدخل الأكسجين إلى رئتي الإنسان.

مع 3

- من الأفضل للإنسان أن ينظّف أنفه دائما.

مع 2

السند 5 : ركب ياسين دراجته و غادر قاعة التدريب و بدأ يسرع في قيادة الدراجة

التعليمة 6 : أضع علامة (x) أمام التفسير المناسب لسرعة الدراجة

ياسين لا يملك طاقة. ☐

ياسين سلّط قوّة على الدواسة و أنجز عملا . ☐

السند 6 : كان الطفل يسرع حيناً و يبطأ حيناً آخر .

التعليمة 7 : ما هو السبب الذي جعل الدراجة سريعة و ما هو السبب الذي

جعلها بطيئة ؟ أعلّل

مع 2

التعليمة 8 : ما هي الطاقة التي استعملها ياسين لتحريك الدراجة ؟

مع 2

جدول اسناد الأعداد

المعايير مستوى التعلّك	مع 1	مع 2	مع 3
(-)	0	0	0
(+)	3	2	2
(++)	6	4	3
(+++)	9	6	5

الاسم واللقب:	تقديم مكتسبات المتعلمين	المدرسة الابتدائية
.....	في نهاية الثلاثي الثاني	عين مزيع
السنة: الثالثة	العادة: إيقاظ علمي	المربية انتصار غريب

السند عدد 1

خلال عطلة الربيع خرج اخذ صُحبة عائلته إلى الغابة بعد أن اخضرت الأم ما يلزم من الطعام.

التعليمة 1-1

اكتب أمام مجموعات الطعام التي اخضرتها الأم نوع الغذاء : غذاء حيواني – غذاء نباتي.



التعليمة 2-1

اكتب 3 أطعمة:

- تؤلفر الطالاة:

- تؤلفر النمو :

- تؤلفر الوقاية :

مع 1

مع 1

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الإيقاظ العلمي السنة الثالثة

السند 1: قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جدّه. امتطى مع أخته تيسير سيارّة خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيّارة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرق الأرض بالجرّار و جدّته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسان يلعب بوردة الرّيح.

التعليمة 1-1: أكتب أمام كلّ جسم نوع الطاقة التي تحرّكه

- سيارّة مراد تحركها طاقة:
- العربة التي تدفعها الجدة تحركها طاقة:
- وردة الرّيح التي يلعب بها حسان تحركها طاقة:

1 مع

السند 2: دخلت تيسير الزّريبة فلعبت مع الجدي و الحمل و المهر و قدّمت للكباش و البقرة العلف. ثمّ خرجت لتلعب مع قطتها وصغارها .

التعليمة 1-2: أحيط العنصر الدّخيل من المجموعة و ألوّن الحيوانات الولودة :

2 مع



التعليمة 2 - 2 : أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .

.....
الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.

.....
لا ترضع الحيوانات الولودة صغارها .

.....

3 مع

السند 3: ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجّب في كيفيّة نمو هذه الحبة الصّغيرة و إنتاجها الوفير فسال خاله عن ذلك فزوّده ببعض المعلومات.

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الإيقاظ العلمي السنة الثالثة

السند 1: قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جدّه. امتطى مع أخته تيسير سيارته خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيارة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرق الأرض بالجرار و جدّته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسان يلعب بوردة الريح.

- التعليمة 1-1:** أكتب أمام كلّ جسم نوع الطاقة التي تحرّكه
- سيارة مراد تحركها طاقة **ميكانيكية** .
 - العربة التي تدفعها الجدة تحركها طاقة **عضلية** .
 - ورده الريح التي يلعب بها حسان تحركها طاقة **هوائية** .

مع 1

السند 2: دخلت تيسير الزريبة فلعبت مع الجدي و الحمل و المهر و قدّمت للكباش و البقرة العلف. ثمّ خرجت لتلعب مع قطتها وصغارها .

- التعليمة 1-2:** أحيط العنصر الدّخيل من المجموعة و ألون الحيوانات الولودة :

مع 2



- التعليمة 2 - 2 :** أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد
- الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .
- الحيوانات الولودة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .**
- الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.
- الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات الولودة.**
- لا ترعى الحيوانات الولودة صغارها .
- ترعى الحيوانات الولودة صغارها .**

مع 3

السند 3: ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجّب في كيفية نمو هذه الحبة الصّغيرة و إنتاجها الوفير فسال خاله عن ذلك فزوّد به بعض المعلومات.

السادس الثاني

• السند :

استعدادا لدرس الإيقاظ العلمي حول أنواع الطاقة قامت سناء ببحث حول مختلف الأجهزة المنزلية وأنواع الطاقة التي تعمل بها. أساعد سناء على استثمار بحثها.

① اربط كل جهاز بالطاقة التي يعمل بها:



• طاقة هوائية



• طاقة عضلية



• طاقة كهربائية



• طاقة ميكانيكية

عماد جراد

② أكمل بما يناسب مما يلي: المغناطيسية / الكهربائية / الهوائية:

تعمل الغسالة بالطاقة.....

تعمل ناعورة الرياح بالطاقة.....

تعمل التلفاز بالطاقة.....

تعمل جرس الهاتف بالطاقة.....

③ أصلح الخطأ إن وجد:

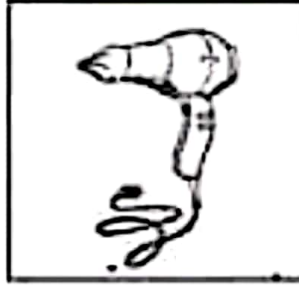
تحف الملابس على حبل الغسيل بالطاقة الكهربائية

.....

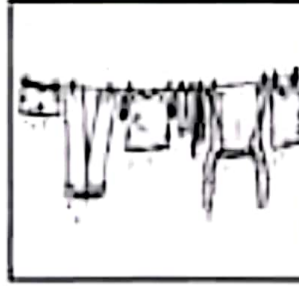
٤ اكتب تحت كل صورة نوع الطاقة المناسبة:



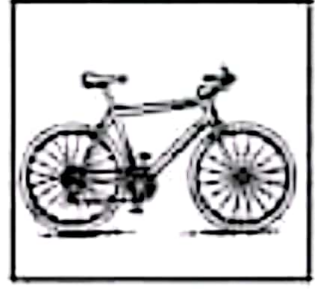
طاقة.....



طاقة.....



طاقة.....



طاقة.....

٥ اكتب "صواب" أو "خطأ":

عماد جراد

☐
☐
☐
☐

• تعمل الدراجة العادية بالطاقة الميكانيكية

• يعمل الحاسوب بالطاقة الشمسية

• يعمل الثلاجة بالطاقة الكهربائية

• يعمل النحار بالطاقة العضلية

٦ اربط كل إفادة بما يناسبها:

• الغذاء

• الشمس

• التراب

• الهواء

• القمر

• الكهرباء

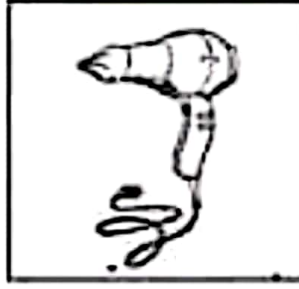
• الوقود

مصدر للطاقة

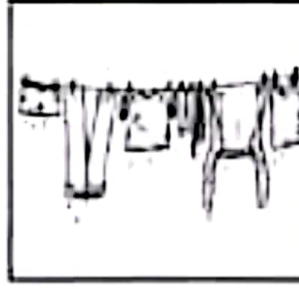
٤ اكتب تحت كل صورة نوع الطاقة المناسبة:



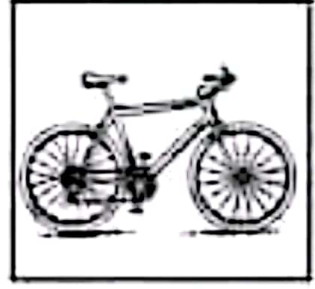
طاقة.....



طاقة.....



طاقة.....



طاقة.....

٥ اكتب "صواب" أو "خطأ":

عماد جراد

☐
☐
☐
☐

• تعمل الدراجة العادية بالطاقة الميكانيكية

• يعمل الحاسوب بالطاقة الشمسية

• يعمل الثلاجة بالطاقة الكهربائية

• يعمل النحار بالطاقة العضلية

٦ اربط كل إفادة بما يناسبها:

• الغذاء

• الشمس

• التراب

• الهواء

• القمر

• الكهرباء

• الوقود

مصدر للطاقة